

ROADMAP 20 TAHUN
PROGRAM STUDI
KONSTRUKSI SIPIL
JURUSAN TEKNIK SIPIL
TAHUN 2021-2040



PPPTV PRODI KONSTRUKSI SIPIL

TIM PENYUSUN:

Dr. MUDIONO KASMURI, S.T, M.Eng

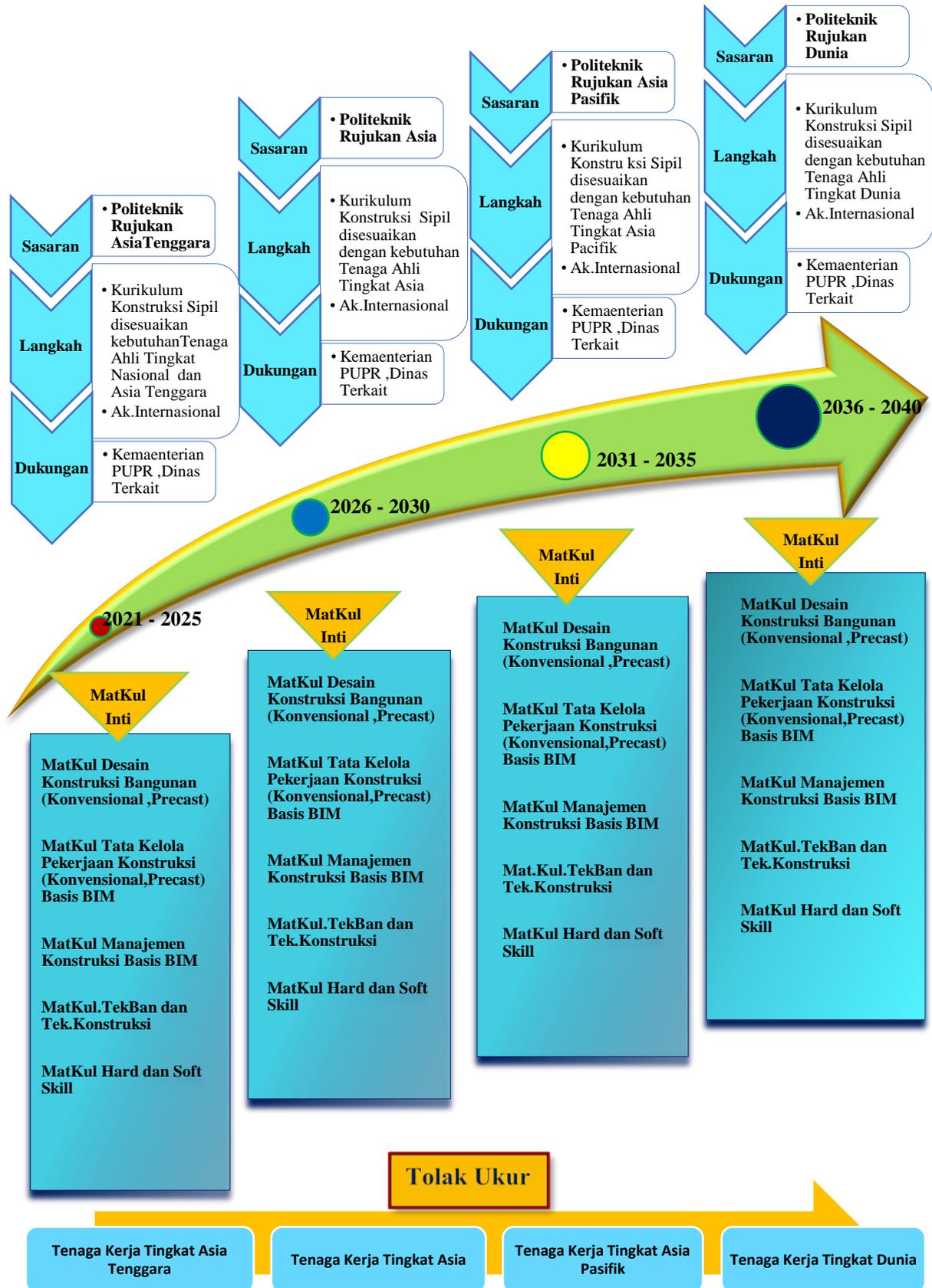
SURIPTO S, S.T., M.Si.

DR. DYAH NURWIDYANINGRUM, S.T., M.M., M.ARS.

ANDIKANOZA PRADIPTIYA, S.T., M.Eng.

POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
2021

MILESTONE PRODI KS 20 TAHUN



KATA PENGANTAR

Rencana Jangka Panjang Program Studi Konstruksi Sipil Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta 2021-2040 atau disingkat Roadmap KS adalah garis besar arah kerja jurusan selama kurun waktu dua puluh tahun. Pembuatan Roadmap dilakukan sesuai dengan periode kepemimpinan di Jurusan Teknik Sipil 4 (empat) tahunan. Renstra ini menjadi acuan untuk pembuatan program kerja jangka pendek (satu tahun) dan jangka menengah (lima tahun) serta jangka panjang (dua puluh tahun) di Program Studi Konstruksi Sipil di lingkungan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta.

Dasar pembuatan Roadmap KS menyesuaikan Rencana Induk Pengembangan Politeknik Negeri Jakarta periode 2010-2029. Proses pembuatan Roadmap KS berdasarkan kondisi internal dan eksternal Prodi KS saat pembuatannya dan prediksi perubahannya di masa sepuluh tahun sampai dua puluh tahun ke depannya. Pertimbangan lainnya adalah penetapan kembali nilai-nilai utama yang menjadi tuntutan masyarakat dan industri di dalam dan luar negeri. Selain itu harapan sumber daya manusia, yaitu dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan meningkat berdaya saing internasional. Pihak yang terlibat dalam penyusunan Roadmap KS adalah struktural di Jurusan Teknik Sipil: ketua jurusan, sekretaris jurusan, ketua program studi, ketua laboratorium, dan P.T. WASKITA KARYA sebagai advisory board Prodi KS. Dosen di Prodi KS dan Jurusan Teknik Sipil turut mendukung dalam memberi masukan dan usulan.

Roadmap Prodi KS ini juga digunakan untuk mengevaluasi kegiatan Jurusan Teknik Sipil, Prodi KS dan program studi lainnya setiap tahunnya dan hasil evaluasinya menjadi dasar penyempurnaan konsep dan target kegiatan lima tahun berikutnya. Roadmap KS ini diharapkan dapat dipahami dan dilaksanakan dengan baik oleh seluruh sivitas akademika Prodi KS di Jurusan Sipil Politeknik Negeri Jakarta dan pihak-pihak yang terkait. Terwujudnya hasil pelaksanaan Roadmap Prodi KS ini dapat menghasilkan lulusan yang kompeten dan mampu berdaya saing di tingkat nasional dan internasional.

Depok, Oktober 2021

Ketua Jurusan Teknik Sipil,

Dr. Dyah Nurwidyaningrum, S.T., M.M., M.Ars.

NIP 197407061999032001

BAB 1

PENDAHULUAN

Program Studi Konstruksi Sipil Jurusan Teknik Sipil PNJ adalah program studi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi teknik sipil yang diarahkan pada penerapan Keahlian konstruksi sipil. Prodi KS sebagai bagian dari institusi PNJ yang menjalankan sistem pendidikan nasional, yang bertujuan menyiapkan sumber daya manusia menjadi anggota masyarakat yang bertakwa kepada Tuhan YME, memiliki kepribadian yang berkarakter, berkemampuan profesional sehingga dapat mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dalam upaya meningkatkan daya saing bangsa. Sebagai wujud dari tugas dan tanggung jawab dalam rangka mengembangkan sumber daya manusia sesuai dengan kebutuhan pembangunan bidang Konstruksi Sipil, Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ menetapkan roadmap pengembangan Prodi KS untuk masa 20 (dua puluh) tahun ke depan dalam sebuah perencanaan strategis.

Roadmap Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ 2021-2040 disusun berdasarkan RIP PNJ 2010-2029 dan masukan industri dalam rangka menerapkan kebijakan Merdeka Belajar di PNJ. Roadmap ini merupakan arah dan strategi kebijakan dalam pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ selama jangka waktu dua puluh tahun ke depan yang selaras dengan kebijakan Kemendikbud. Penyusunan Roadmap KS Jurusan Teknik Sipil PNJ 2021-2040 berlandaskan pada capaian Prodi KS PNJ 2015-2020, kondisi lingkungan internal dan eksternal, sejumlah kebijakan Pemerintah terutama dari PUPR dan P.T. WASKITA KARYA, Permendikbud Nomor 3 tahun 2020, keputusan-keputusan Senat PNJ tentang statuta yang kemudian ditetapkan dengan Peraturan Menteri Ristekdikti no : 35 tahun 2018 , Rencana Induk Pengembangan PNJ 2010-2029, dan Renstra PNJ 2020-2024.

Dasar-dasar pemikiran rencana strategis jangka Panjang terinspirasi dari Website yang terkait dengan bidang konstruksi (constructionplusasia.com, waskita.co.id) dan Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (PUPR.go.id) serta Rencana Induk Pengendalian Bencana Nasional 2015-2045.

Sebagai dasar indikator pencapaian kinerja prodi KS, capaian lulusan Program Studi Diploma 3 Konstruksi Sipil pada profil lulusan, yaitu sebagai ahli pelaksanaan konstruksi bangunan sipil, pengawasan pekerjaan konstruksi bangunan sipil, quality assurance, quantity surveyor, estimator, surveyor dan drafter.

Capaian Roadmap Prodi KS PNJ tahun 2021 – 2040 adalah pondasi dalam mencapai keberhasilan tujuan pengembangan prodi pada tahapan pengembangan di masa depan. Dengan tahapan pengembangan akhir pada tahun 2040 menjadi Program Studi Konstruksi Sipil Jurusan Teknik Sipil PNJ berkelas dunia, maka Roadmap Prodi KS PNJ tahun 2021 – 2040 menentukan beberapa isu strategis yaitu :

- a. Pengembangan Produk inovasi keunggulan spesifik program studi. Program studi KS memiliki keunggulan terutama dalam inovasi desain konstruksi bangunan gedung baik dengan metode konvensional maupun precast, tata kelola pekerjaan konstruksi (konvensional maupun precast) basis BIM, manajemen konstruksi basis Building Information Modeling (BIM), Teknologi konstruksi dan Teknologi bahan yang mengikuti perkembangan jaman serta mata kuliah untuk menunjang hardskill dan softskill mahasiswa. Mata kuliah penunjang hardskill utamanya didapatkan dari mata kuliah teori, sementara mata kuliah penunjang softskill utamanya didapatkan dari mata kuliah praktik, baik di bengkel maupun di laboratorium yang mengikuti perkembangan teknologi,
- b. Peningkatan Program Studi Konstruksi Sipil menuju Sarjana Terapan , Magsiter terapan dan doktor terapan serta terakreditasi Internasional
- c. Mutu riset meningkat dalam skala nasional menjadi berkelas dunia,
- d. Pengembangan SDM dosen dan mahasiswa yang mampu menghasilkan riset berskala nasional dan internasional,
- e. Peningkatan sarana laboratorium yang menunjang riset
- f. Kerjasama baik bidang Riset maupun *Teaching Industry* berskala Internasional
- g. Peningkatan teknologi digitalisasi software untuk meningkatkan riset dan daya saing lulusan,
- h. Perluasan pendalaman ilmu bidang konstruksi sipil baik dalam hal pelaksanaan, survey maupun pengawasan melalui pelatihan pelatihan kompetensi

BAB 2
LANDASAN PENGEMBANGAN ROADMAP
PROGRAM STUDI KONSTRUKSI SIPIL TAHUN 2021-2040

2.1 Nilai, Prinsip Dasar dan Budaya

Dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ perlu menerapkan tata nilai yang merupakan dasar sekaligus pemberi arah dalam bersikap dan berperilaku pimpinan, sivitas akademika dan tenaga kependidikan dalam menjalankan tugas harian. Selain itu tata nilai tersebut juga akan menyatukan hati dan pikiran semua unsur pemangku kepentingan dalam usaha mewujudkan visi dan PNJ. Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ mengidentifikasi dan menetapkan nilai-nilai sesuai dengan Renstra PNJ tahun 2020 sebagai berikut:

1. Ketuhanan YME
2. Etika, moral, keadilan, kejujuran, manusiawi
3. Pengabdian, dedikasi, komitmen, dan kepeloporan
4. Kreativitas, inovasi, keunggulan, responsif, berwawasan nasional dan global

Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ sebagai pengelola program studi yang mengedepankan prinsip-prinsip sebagai berikut :

1. Pengamalan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945
2. Penyelenggaraan dan operasional organisasi pendidikan yang sehat, efisien, produktif, transparan, akuntabel, dan berkelanjutan serta mampu meningkatkan daya lulusan dalam daya saing bangsa.

Budaya yang dikembangkan oleh Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ adalah :

1. Selalu memberikan kualitas layanan pendidikan yang terbaik, guna memenuhi tuntutan dan tantangan dunia industri konstruksi dan masyarakat.
2. Mengedepankan kolektifitas dan kolaborasi aktivitas dengan pemanfaatan potensi sumber daya yang dimiliki.

2.2 Visi Prodi KS Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta:

“ Menjadi Program Studi Konstruksi Sipil di Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta yang unggul bertaraf internasional untuk mendukung daya saing bangsa “

2.3 Misi Prodi KS Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta

Misi yang akan dikembangkan oleh Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ adalah :

1. menyelenggarakan Program studi pendidikan vokasi yang berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, rekayasa dan seni yang menghasilkan lulusan dalam bidang konstruksi yang berkarakter dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. mengembangkan penelitian, peningkatan, dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, rekayasa dan produk inovasi bidang konstruksi yang berkualitas guna meningkatkan daya saing bangsa; dan
3. mengembangkan program studi yang efisien, efektif dan akuntabel berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

2.4 Tujuan Prodi KS Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta

Tujuan Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ, ialah:

1. Menghasilkan sumber daya manusia di bidang Konstruksi Sipil yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, kompeten, dan berkarakter bangsa;
2. Terciptanya iklim penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mampu mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, rekayasa dan produk inovasi yang bertaraf internasional guna meningkatkan daya saing bangsa;
3. Terbangunnya Prodi KS yang adaptif dan responsif terhadap tuntutan perkembangan zaman, melalui pemanfaatan sumber daya (manusia, aset dan infrastruktur, keuangan) secara efisien dan efektif serta berbasis teknologi informasi; dan
4. Terbangunnya simpul kerja sama institusi nasional dan internasional untuk meningkatkan kemampuan sumber daya manusia dan pengembangan di bidang Konstruksi Sipil.

BAB III

EVALUASI DIRI PRODI KONSTRUKSI SIPIL JURUSAN TEKNIK SIPIL

3.1 Kondisi Eksternal

Lingkungan Makro

Dalam perkembangan dunia industri mulai tahun 2015, industri konstruksi nasional sedang menghadapi tuntutan dan tekanan yang semakin besar. Globalisasi ekonomi dan keuangan dunia telah mendorong tuntutan kerja sama regional dan global yang semakin meningkat, melalui skema-skema liberalisasi perdagangan jasa konstruksi seperti GATS-WTO (*General Agreement on Trade in Service – World Trade Organization*) dan AFAS-ASEAN (*ASEAN Framework Agreement in Service*). Liberalisasi perdagangan jasa konstruksi akan membuat Indonesia semakin tinggi ketergantungannya terhadap pihak asing. Berbagai infrastruktur dan properti akan banyak dibuat oleh industri konstruksi asing yang memiliki daya saing yang lebih tinggi.

Di revolusi industri 4.0 ini mendisrupsi semua kegiatan manusia tidak hanya bidang teknologi saja tetapi merambat juga kebidang lainnya seperti ekonomi, politik dan sosial. Revolusi industri telah mengubah tatanan dunia secara cepat. perubahan yang terjadi tidak lagi memakan waktu yang lama, perubahan itu hanya memerlukan waktu yang sangat singkat. Fenomena-fenomena yang terjadi meliputi offline menjadi online, media cetak menjadi media sosial, dunia nyata menjadi *virtual* namun perubahan-perubahan tersebut mengubah tatanan sosial, nilai-nilai kebudayaan. Jika fenomena ini tidak segera diantisipasi akan timbul masalah sosial yang lebih kompleks. Oleh karena itu dalam menghadapi revolusi industri 4.0 di sisi lain harus dilakukan pengembangan sumber daya manusia yang setara dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat.

Teknologi akan selalu berkembang di tatanan masyarakat dan dunia, manusia akan membuat tatanan etika baru berdasarkan perkembangan budaya yang baru. Hal ini akan mempengaruhi cara memperoleh ilmu pengetahuan dan penyebarluasan hasil riset ilmu pengetahuan dengan cara yang baru pula. Perlu adanya keseimbangan pendidikan teknologi dan agama agar tatanan kehidupan masyarakat terjaga dengan baik. Budaya dan disiplin kerja dapat berubah dengan adanya perkembangan teknologi dan internet pada era revolusi industri 4.0, maka untuk menghadapi disruption ini, mahasiswa generasi millennial harus mampu meningkatkan kemampuan manajerial, keterampilan, dan kerja sama tim dalam menghadapi perubahan teknologi.

Revolusi industri 4.0 yang mulai diperkenalkan pada tahun 2015 oleh Angela Merkel dalam forum *World Economic Forum* (WEF) di Jerman telah mendorong akademisi, pemerintah, dan pebisnis untuk melakukan penelitian lintas akademis mengenai Revolusi Industri 4.0. Sektor konstruksi masih tertinggal dibanding sektor lain yang sangat cepat beradaptasi dengan revolusi industri 4.0 ini. Beberapa tantangan yang harus dihadapi oleh dunia konstruksi adalah investasi dalam inovasi, digitalisasi dan modal yang telah mencegah bisnis konstruksi mendekati inovasi. Untuk mengatasi ini, perusahaan konstruksi harus fokus kembali pada inovasi dan berinvestasi untuk menemukan cara menerapkan teknologi canggih seperti pencetakan 3D, kecerdasan buatan dan *augmented reality*. Bahkan, kegiatan inovasi sudah berlangsung secara global di berbagai bidang seperti ilmu material, nanoteknologi dan robotika dengan potensi mengubah metode konstruksi.

Lingkungan Mikro

Pada pertengahan Agustus 2019, Kemenristekdikti merilis hasil klusterisasi perguruan tinggi di Indonesia dengan penilaian yang berbasis Output–Outcome Base. Untuk kategori perguruan tinggi vokasi, Politeknik Negeri Jakarta masuk peringkat sepuluh besar politeknik dengan skor tertinggi, yaitu peringkat ketujuh. Jika dibandingkan dengan data dari tahun sebelumnya PNJ turun dari ranking lima. Berdasarkan indikator penilaian tersebut bahwa beberapa Politeknik lainnya lebih unggul dalam hal mutu lulusan dan kinerja Perguruan Tinggi. Kondisi ini memaksa PNJ harus berupaya memacu dirinya beradaptasi dan berinovasi terhadap lingkungan agar tetap *survive* dan eksis dalam perjalanan mengembangkan mutu pendidikan. Kompetitor juga datang dari politeknik yang baru didirikan oleh Kementerian PUPR di tahun 2019 ini. Sedangkan di tingkat regional Nanyang Polytechnic di Singapura saat ini sudah menerapkan kurikulum berbasis BIM.

Pada dunia konstruksi yang ada di Indonesia saat ini, mulai dikembangkan teknologi pada tahun 2019 oleh Kementerian Pekerjaan Umum & Perumahan Rakyat (PUPR). Sedangkan PT Pembangunan Perumahan (PT. PP) dan PT. Wijaya Karya (PT. WIKA) sudah terlebih dahulu mengembangkan dan menerapkan teknologi tersebut pada proyek mereka. Seperti perencanaan penggunaan software *Building Information Modelling* (BIM), pengukuran bangunan dan pengecekan hasil pengerjaan menggunakan *clash check* secara digital melalui aplikasi yang ada di android. Penggunaan BIM di dunia konstruksi dapat mempercepat pelaksanaan proyek, meminimalisasi kesalahan sehingga dapat menekan biaya konstruksi.

Sumber calon mahasiswa PNJ sebanyak 70% berasal dari DKI Jakarta dan Jawa Barat, 13% dari Sumatera dan sisanya tersebar dari berbagai provinsi di Indonesia. Calon dosen yang menjadi pengajar di Prodi KS Jurusan Teknik Sipil dalam dua tahun terakhir, diterima melalui portal Seleksi Calon Aparatur Sipil Negara, sehingga kualitas calon dosen diharapkan lebih baik. Standar minimal Tenaga Kependidikan di Politeknik Negeri Jakarta adalah Diploma 3 dan diusahakan berasal dari alumni dan dari Perguruan Tinggi Negeri. Tenaga Kependidikan yang masuk sejak tahun 2015 di Jurusan Teknik sipil berpendidikan Diploma 3 dan alumni PNJ.

Beberapa perguruan tinggi telah memiliki Sistem *Open Course Ware* (OCW) untuk membantu mengembangkan minat belajar peserta didiknya diluar pembelajaran terstruktur. Sistem *Open Course Ware* (OCW) adalah model pembelajaran alternatif yang dapat memperluas ruang lingkup akses pendidikan yang berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Sistem ini memungkinkan untuk diakses melalui berbagai terminal di berbagai tempat sesuai dengan mobilitas pengaksesannya. Dalam hal ini mahasiswa didorong bahwa proses pembelajaran berpusat pada dirinya (*student-centered*). Sampai saat ini Politeknik Negeri Jakarta belum membuat sistem OCW.

3.2 Kondisi Internal

Bergeraknya dunia konstruksi kearah revolusi industri 4.0, menyebabkan dunia industri menuntut lulusan yang mampu beradaptasi dengan kemajuan teknologi seperti dalam penggunaan alat dan software yang berbasis ICT. Tingkat kepuasan pengguna terhadap lulusan hasil tracer study tahun 2019, menyatakan 39% sangat baik dan 49% menyatakan baik (total 88%) dari jenis kemampuan etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri. Nilai yang terbesar terdapat pada kerjasama dan keahlian pada bidang ilmu. Jumlah lulusan Jurusan Teknik Sipil yang bekerja pada perusahaan lokal 16%, perusahaan Nasional sebesar 48%, dan Multi-Nasional/Internasional 20%. Jika ditinjau dari kesesuaian bidang kerjanya, maka yang sangat sesuai 72%, sesuai 28%, dan tidak sesuai 0%. Berdasarkan data tersebut di bawah ini, seluruh lulusan diterima di perusahaan yang bergerak dalam bidang konstruksi dalam lingkup Nasional dan Internasional.

Dosen yang sudah diterima di Jurusan Teknik Sipil PNJ dalam kurun waktu 10 tahun terakhir, berpendidikan S2 dan S3 sesuai dengan bidang yang dibutuhkan Program Studi. Sebagian besar dosen berasal dari berguruan tinggi negeri ternama di Indonesia (Universitas

Indonesia, Universitas Diponegoro, Universitas Brawijaya) dan ada dari luar negeri (University of Tokyo dan Institut Teknologi of Japan, Jepang dan Universiti Kebangsaan Malaysia). Tenaga Kependidikan yang masuk sejak tahun 2015 di Jurusan Teknik sipil berpendidikan Diploma 3 dan alumni PNJ. Untuk tenaga administrasi IT saat ini berasal dari SMK dengan keterampilan sesuai bidangnya dan diwajibkan melanjutkan kuliah dengan jenjang Diploma 3. Beberapa tenaga kependidikan yang bertugas sebagai administrasi dan pranata laboratorium Pendidikan (PLP) sudah meneruskan Pendidikan menjadi Sarjana (S1).

Politeknik Negeri Jakarta sudah menyediakan metode pembelajaran daring (online) dalam bentuk E-Learning dan Google Classroom. Pengajar dapat mengajukan permintaan untuk mengaktifkan E-Learning atau Google Classroom ke Pusat Data dan Informasi Layanan PNJ. Selanjutnya pengajar memasukkan materi perkuliahan ke dalam slot tersebut. Mahasiswa dapat mengakses apabila email telah disetujui oleh pengajar yang bersangkutan. Di tahun 2020, Sebagian besar pengajar sudah menggunakan fasilitas E-Learning tersebut dalam pengajarannya dan sebagian lainnya masih dalam tahap mempersiapkan modul materi untuk masuk dalam program tersebut. Hal ini ini dipercepat dengan situasi pandemi yang menyebabkan keharusan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Prasarana dan Sarana di Jurusan Teknik dilengkapi dengan 34 ruang kelas di Gedung B PNJ.

3.3. Tracer Study dan Analisis SWOT Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta

Salah satu tujuan dari program studi D-III KS adalah menyiapkan sumberdaya manusia yang adaptif dan responsif terhadap tuntutan dan perkembangan internal dan eksternal, dengan kemampuan iptek dan inovasi yang unggul berbasis *ICT (Information Communication Technology)*. Program Studi D3-III KS ini mempunyai profil lulusan sebagai ahli bidang pelaksanaan konstruksi bangunan sipil, pengawasan pekerjaan konstruksi bangunan sipil, quality assurance, quantity surveyor, estimator, surveyor dan drafter. Program Studi Diploma 3 Teknik Konstruksi Sipil memiliki waktu tempuh perkuliahan selama 6 semester dan gelar kediplomaan “Ahli Madya (A.Md)”.

Untuk menjaga kualitas lulusan dan pengembangan kurikulum, Jurusan Teknik Sipil secara rutin mengadakan kegiatan penelusuran alumni (*tracer study*) untuk semua Prodi yang ada. *Tracer study* dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada alumni dan meminta masukan mitra pengguna lulusan dari industri. Hasil kegiatan ini digunakan untuk mengevaluasi kurikulum dan menyusun program pengembangan dan peningkatan kualitas lulusan.

Hasil survei tahun 2020 menunjukkan kebutuhan pasar dan industri pada kelompok tenaga kerja tingkat pelaksana dan pengawas pekerjaan konstruksi sipil masih relatif besar. Program Studi D3 Konstruksi Sipil PNJ memperlihatkan lulusan yang kompeten sesuai dengan KKNI level 5. Banyak lulusan yang berkerja dalam bidang pelaksanaan konstruksi bangunan sipil, pengawasan pekerjaan konstruksi bangunan sipil, quality assurance, quantity surveyor, estimator, surveyor dan drafter. Survey Penulisan Lulusan tahun 2015 - 2019 memberikan analisis data berdasarkan Tabel 3.1 masa tunggu lulusan / alumni D3 KS yang telah lulus pada tahun 2019, menunjukkan 58,93% lulusan mendapatkan pekerjaan pertama dengan masa tunggu kurang 3 bulan sebelum lulus. Sementara 14,29 % lulusan mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan setelah lulus dan 3-6 bulan setelah lulus mendapatkan pekerjaan sebesar 8,93%, sedangkan yang melanjutkan sekolah setelah lulus sebesar 16,07%

Tabel 3.1 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

| Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama | Persentase(%) |
|--|---------------|
| < 3 bulan sebelum lulus | 58,93% |
| < 3 bulan setelah lulus | 14,29% |
| 3-6 bulan setelah lulus | 8,93% |
| > 6 bulan setelah lulus | 1,79% |
| Melanjutkan Sekolah | 16,07% |

Hasil tracer study terkait tempat kerja alumni ditunjukkan table 3.2. Lulusan KS tersebar dalam bekerja pada perusahaan lokal, nasional, maupun internasional setelah menyelesaikan kuliahnya di Program Studi D3 KS. Lulusan D3 KS yang bekerja pada perusahaan lokal sebesar 10,71%. Sedangkan 28,57% lulusan bekerja di perusahaan swasta Nasional, sementara 53,57% lulusan D3 KS bekerja pada perusahaan BUMN/BUMD/Instansi Pemerintah, dan 7,14 % bekerja pada perusahaan internasional. Jadi skala perusahaan tempat alumni bekerja adalah pada perusahaan BUMN/BUMD/ Instansi Pemerintah.

Tabel 3.2 Tempat Kerja Alumni KS

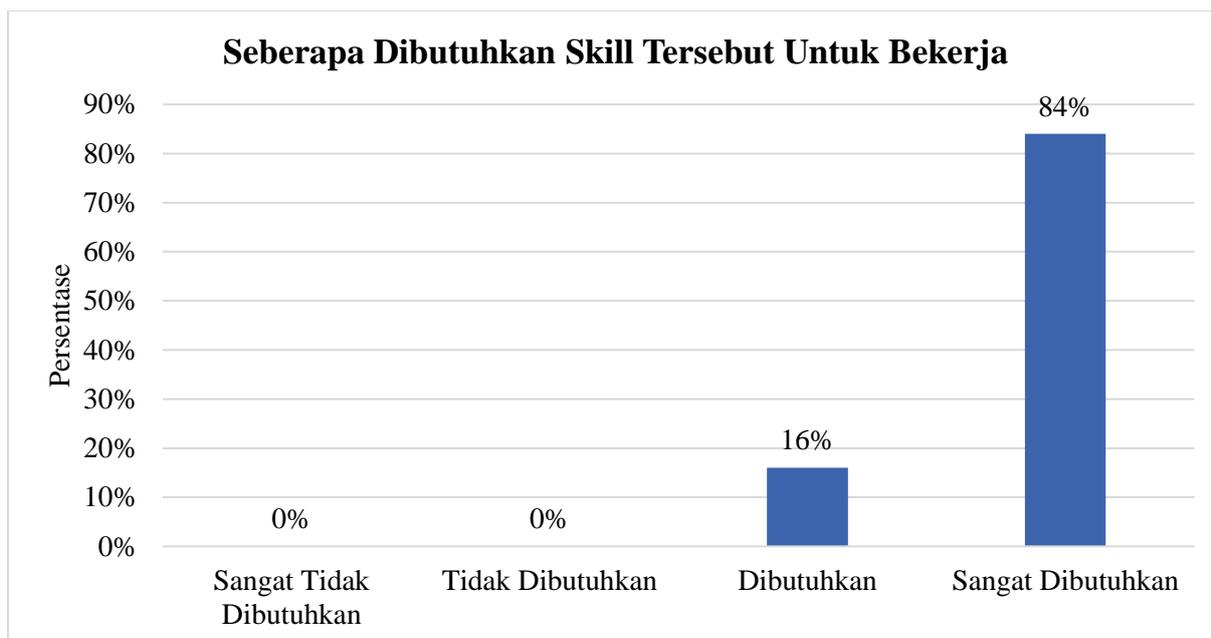
| Status Tempat Kerja | Persentase (%) |
|---------------------------------|----------------|
| BUMN/BUMD/ Instansi Pemerintah | 53,57% |
| Perusahaan Swasta Internasional | 7,14% |
| Perusahaan Swasta Lokal | 10,71% |
| Perusahaan Swasta Nasional | 28,57% |

Tabel 3.3 Bidang Pekerjaan Alumni

| Bidang Pekerjaan Tempat Bekerja | Persentase (%) |
|--|----------------|
| Administrasi Pemerintahan, Pertahanan dan jaminan Sosial | 1,79% |
| Konstruksi Bangunan Sipil | 66,07 % |
| Jasa Arsitektur dan teknik sipil | 1,79% |
| Konstruksi gedung dan real estate | 14,29% |
| Lain-Lain | 16,07% |

Dari table 3.3 bidang pekerjaan yang digeluti alumni dengan porsi yang paling besar ada pada administrasi pemerintahan sebesar 1,79%. Sedangkan pada bidang konstruksi bangunan sipil sebesar 66,07% dan pada konstruksi gedung dan real estate sebesar 16,07 % dari hasil tracer tersebut menunjukkan bahwa para alumni KS banyak bekerja di bidang konstruksi bangunan sipil yang di butuhkan perusahaan.

Sedangkan hasil *tracer study* terhadap tingkat kebutuhan skill dalam penggunaan BIM dan Bahasa Inggris saat alumni bekerja ditunjukkan dalam Gambar 3.1. Lulusan prodi KS juga mengkonfirmasi bahwa 84% lulusan mengatakan kemampuan berbahasa Inggris dan menggunakan BIM (*Building Information Modelling*) serta dianggap sangat dibutuhkan di tempat kerja. Sebanyak 16% lulusan mengatakan kemampuan berbahasa Inggris dan penggunaan BIM (*Building Information Modelling*) dianggap dibutuhkan di tempat kerja. Bisa disimpulkan bahwa semua lulusan sepakat bahwa penguasaan BIM dan kemampuan berbahasa Inggris dibutuhkan untuk bekerja.



Gambar 3.4 Kebutuhan Skill untuk Bekerja

Berdasarkan Gambar 3.1, Prodi D3-KS sangat penting untuk mempertimbangkan dan menggunakan hasil tracer study dalam mengambil kebijakan pengembangan kurikulum dan peningkatan kompetensi mahasiswa. Untuk membekali kemampuan lulusan menggunakan ICT, jurusan telah memiliki *software* BIM (Tekla) bekerjasama dengan Trimble Solusion dan menjadi ATC *software* Tekla.

Hasil tracer study ini sangat penting untuk menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan pengembangan kurikulum dan peningkatan kompetensi mahasiswa. Hasil tracer studi ini selajutnya digunakan sebagai tolok ukur dalam penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi D3 KS. LED berisi analisis indikator capaian kinerja dan analisis SWOT.

Hasil tracer studi ini menjadi tolok ukur dalam penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi D3 KS. LED berisi analisis indikator capaian kinerja dan analisis SWOT.

a. Analisis Indikator Capaian Kinerja

Berdasarkan LKPS Program Studi KS Tahun 2020, capaian kinerja UPPS dan program studi secara keseluruhan sudah baik, tetapi memerlukan penambahan fasilitas dan persiapan SDM untuk mencapai harapan inovasi di era revolusi industri 4.0. Capaian dalam tata kelola, tata pamong dan kerja sama dinilai oleh dosen, tendik, dan mahasiswa telah mendukung untuk mencapai harapan tersebut.

b. Analisis SWOT

Berdasarkan penjabaran tentang kondisi eksternal dan internal Prodi KS jurusan Teknik Sipil PNJ, disusunlah matriks Analisis SWOT Prodi KS PNJ untuk memberi arah pada strategi pengembangan program studi dan untuk memperjelas arah pengembangan program studi KS, jabaran dalam analisis SWOT ialah sebagai berikut:

Tabel 3.4 Matriks Strategi dan Pengembangan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

| | | |
|---|---|---|
| EVALUASI INTERNAL | KEKUATAN (S) | KELEMAHAN (W) |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya keselarasan antara Visi, Misi, Sasaran dan Tujuan Program Studi dengan Visi, Misi, Sasaran dan Tujuan Institusi 2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran telah dijadikan acuan untuk penyusunan Perencanaan Strategis Program Studi 3. Program Studi sudah menyusun strategi pencapaian sasaran dengan tahapan waktu yang jelas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Civitas akademika belum semua memahami dan menghayati secara maksimal tentang Visi, Misi, Sasaran dan Tujuan Program Studi. 2. Tingkat capaian Strategi untuk mewujudkan tujuan dan sasaran belum optimal |
| EVALUASI EKTERNAL | STRATEGI S-O | STRATEGI W-O |
| PELUANG (O) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pemahaman Visi dan Misi dengan kegiatan visitasi ke mitra industri dan tempat yang menambah updating kondisi perkembangan dunia. 2. Meningkatkan Road Map Prodi dan program kerja sama industri yang berskala nasional maupun internasional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan sosialisasi Visi Misi Tujuan dan Sasaran kepada civitas akademika dengan membangun budaya mutu 2. Melibatkan sivitas akademika dalam pengembangan setiap program yang dijalankan prodi dan jurusan |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi dan misi Pemerintah sedang menekankan pada pembangunan infrastruktur. 2. Visi misi masyarakat dunia mengarah kepada digitalisasi (Industri 4.0) 3. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional memberikan penekanan kuat terhadap pendidikan vokasi | | |

| ANCAMAN (T) | STRATEGI S-T | STRATEGI W-T |
|---|---|--|
| 1 Daya saing di era revolusi industri 4.0, menuntut perubahan yang cepat. 2 Ketidakstabilan ekonomi karena pandemic Covid-19 | 1. Penyesuaian Tujuan dan Sasaran dengan perubahan digitalisasi. 2. Persiapan Orientasi Lulusan dan mahasiswa untuk mampu menghadapi penyesuaian pada masa pandemi | 1. Peningkatan Visi Sivitas Akademika akan perlunya daya saing di era revolusi industri 4.0. 2. Peningkatan Sasaran untuk investasi dalam inovasi digital |

Tabel 3.5 Matriks Strategi dan Pengembangan Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

| | KEKUATAN (S) | KELEMAHAN (W) |
|--|---|--|
| EVALUASI INTERNAL | 1. Struktur organisasi yang lengkap dan dinamis 2. Manajemen dan komunikasi yang baik antara sivitas akademika menyebabkan pengelolaan program kegiatan berjalan cukup efektif. 3. Terimplementasikannya sistem penjaminan mutu internal dalam menjamin tercapainya perbaikan yang berkelanjutan. | 1. Sebagian unit organisasi yang memerlukan keahlian khusus personalnya belum memenuhi kualifikasi yang diperlukan 2. Sistem evaluasi pengelolaan dan pelaporan kinerja seluruh unsur/komponen program studi belum berjalan optimal. 3. Dalam penyelenggaraan program studi belum menggunakan teknologi big data |
| EVALUASI EKTERNAL | | |
| PELUANG (O) | STRATEGI S-O | STRATEGI W-O |
| 1. Adanya kebijakan pemerintah tentang reformasi birokrasi pelayanan publik 2. Akses informasi mengenai sistem penjaminan mutu terbuka lebar dengan adanya teknologi informasi. 3. Banyaknya pelatihan untuk meningkatkan kemampuan manajemen serta organisasi dalam | 1. Memperkuat peran dan fungsi SPM dan GKM untuk mendapatkan kualitas layanan dan proses kegiatan yang bermutu 2. Meningkatkan mutu pengelolaan program studi guna meningkatkan kepercayaan pihak luar | 1. Melakukan pelatihan untuk dapat menggunakan teknologi informasi secara langsung terkait tugas pokok dan fungsi serta Standar Operasional Prosedur (SOP) sesuai yang disusun oleh Unit Penjaminan Mutu. 2. Peningkatan sistem informasi manajemen yang handal untuk menunjang monitoring dan evaluasi. |

| | | |
|--|---|--|
| meningkatkan mutu pengelolaan program studi. | | |
| ANCAMAN (T) | STRATEGI S-T | STRATEGI W-T |
| 1. Persaingan yang ketat untuk menjadi institusi terbaik | 1. Meningkatkan kapasitas dan kapabilitas manajemen | 1. Akreditasi Program Studi meningkat menjadi Unggul |

Tabel 3.6 Matriks Strategi serta Pengembangan Mahasiswa dan Lulusan

| | | |
|---|---|---|
| EVALUASI INTERNAL | KEKUATAN (S) | KELEMAHAN (W) |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi lulusan lebih sesuai dengan kebutuhan industry dan 60% memiliki sertifikat keahlian. 2. Mahasiswa Prodi KS mempunyai kesempatan lebih besar dibanding PT lain dalam mendapatkan kesempatan magang di PT Jasa Marga sehingga lebih <i>up to date</i> 3. Diterapkan kedisiplinan terhadap mahasiswa dengan sistem kompensasi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mahasiswa berbahasa Inggris masih belum memenuhi standar dunia kerja regional dan internasional 2. Wadah Alumni kurang diberdayakan. 3. Sosialisasi kurikulum pendidikan kepada mahasiswa belum optimal. |
| EVALUASI EKTERNAL | | |
| PELUANG (O) | STRATEGI S-O | STRATEGI W-O |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapatkan lulusan terbaik untuk masuk ke Program Studi D III Konstruksi Sipil. 2. Tingkat kebutuhan akan lulusan Program Studi D-III Konstruksi Sipil tetap tinggi 3. Peluang karir yang baik untuk lulusan D-III Konstruksi Sipil | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kerja sama dengan industri, asosiasi profesi, dan instansi lainnya untuk peningkatan kompetensi lulusan 2. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat 3. Meningkatkan kerja sama dengan industri konstruksi dalam meningkatkan kompetensi dan skill lulusan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan mutu lulusan melalui penguasaan komunikasi bahasa Inggris, TI, dan <i>soft skill</i>. 2. Mengoptimalkan jaringan alumni yang ada untuk membantu kegiatan <i>tracer study</i>, dan sosialisasi program studi 3. Membuat program kerja yang melibatkan alumni |
| ANCAMAN (T) | STRATEGI S-T | STRATEGI W-T |
| 1. Kurangnya Informasi dari pengguna lulusan tentang status D-III yang masih | 1. Meningkatkan peran serta dan keterlibatan alumni dalam proses pembelajaran dalam | 1. Peningkatan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> mahasiswa terutama keahlian khusus |

| | | |
|--|---|--|
| <p>sering disetarakan dengan D-III sehingga kualifikasi pekerjaan/karir dapat terhambat</p> <p>2. Pola pikir masyarakat yang lebih mengutamakan gelar sarjana keunggulan tersendiri.</p> | <p>upaya meningkatkan kompetensi dan <i>skill</i> lulusan.</p> <p>2. Peningkatan Persiapan Lulusan untuk mampu menghadapi dunia kerja</p> | <p>dengan mengoptimalkan jaringan alumni</p> |
|--|---|--|

Tabel 3.7 Matriks Strategi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia

| | | |
|---|---|--|
| <p>EVALUASI INTERNAL</p> <p>EVALUASI EKTERNAL</p> | <p>KEKUATAN (S)</p> | <p>KELEMAHAN (W)</p> |
| | <p>1. Jumlah dan kualitas dosen dari segi teori dan pengalaman yang memadai, ditunjang pula dengan tenaga pendukung yang sudah berpengalaman.</p> <p>2. Peningkatan SDM, baik tenaga dosen maupun tenaga pendukung diperhatikan oleh pimpinan.</p> <p>3. Adanya dosen PS KS yang terlibat sebagai praktisi dan instansi pemerintahan (PT.Jasa Marga dan PU)</p> | <p>1. Umumnya pengajar PS KS mempunyai usia yang nyaris sama untuk beberapa angkatan, sehingga dikuatirkan masa pensiun akan bersamaan dan menyebabkan kekurangan staf pengajar.</p> <p>2. Pengajar dari industri (PT Jasa Marga) dan instansi pemerintah (PU) sulit mendapatkan NIDK karena merupakan dosen <i>part timer</i> dan tenaga fungsional yang masih aktif.</p> |
| <p>PELUANG (O)</p> | <p>STRATEGI S-O</p> | <p>STRATEGI W-O</p> |
| <p>1. Adanya fasilitas beasiswa untuk dosen dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.</p> <p>2. Perkembangan ICT yang sangat cepat dan dinamis sehingga Dosen dan Tenaga Kependidikan harus meningkatkan kompetensinya.</p> | <p>1. Peningkatan kerja sama dengan industri, asosiasi profesi, dan instansi lainnya untuk peningkatan kompetensi dosen dan instruktur dengan pelatihan bersertifikasi kompetensi</p> <p>2. Peningkatan kapasitas SDM dalam bentuk pelatihan, sertifikasi, magang dosen dan mahasiswa dan dosen mitra industri.</p> | <p>1. Mempersiapkan kelengkapan teknis dan administratif dalam upaya pengaturan dan pengelolaan pengajar dari industri dan instansi pemerintahan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.</p> <p>2. Peningkatan kuantitas dosen baru dan kualitas kinerja dosen</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya Informasi dari pengguna lulusan tentang status Diploma(D-III) sehingga kurang dihargainya karier dibandingkan lulusan dari universitas. 2. Lokasi proyek mitra yang umumnya jauh dari kampus sehingga memerlukan pendanaan tambahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan <i>E-Learnig</i> dengan membuat <i>E-book</i>, <i>E-channel</i>, video pembelajaran sekaligus memperkenalkan D3 KS 2. Pencarian 3. pembiayaan dari alumni dan mitra industri untuk mencapai lokasi pembelajaran. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi kurikulum, prodi, dan kampus kepada <i>user</i> baik secara langsung atau media <i>online</i>. 2. Peningkatan sistem, SOP, dan pendukung lainnya untuk menciptakan pembelajaran mendekati <i>teaching industry</i> |
|---|---|--|

Tabel 3.9 Matriks Strategi Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">EVALUASI INTERNAL</p> <p style="text-align: center;">EVALUASI EKTERNAL</p> | KEKUATAN (S) | KELEMAHAN (W) |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fasilitas <i>E-Learning</i> 2. Sarana dan prasarana dasar prodi sudah tersedia sampai pada kesediaan laboratorium PUTI 3. Dukungan mitra industri yang kuat memfasilitasi aktivitas mahasiswa di lapangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Keteringgalan sarana untuk melaksanakan pembelajaran BIM 2. Sistem pelaporan penggunaan sarana dan prasarana yang belum termonitor dan terukur |
| PELUANG (O) | STRATEGI S-O | STRATEGI W-O |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Penawaran hibah kompetisi/<i>Grant</i> Kerja sama luar negeri 2. Kerja sama pengembangan sarana laboratorium bersama mitra industri 3. Semakin efisiensinya sistem informasi dan terjangkau. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pengajuan proposal hibah/<i>Grant</i> Kerja sama LN untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana 2. Peningkatan Kerja sama dengan mitra industri dalam pengajuan hibah peralatan laboratorium | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Sistem Informasi dan Monitoring Prodi dan Jurusan sampai kepada Laboratorium dan <i>Workshop</i> 2. Peralatan yang mendukung riset terapan dan berbasis BIM |
| ANCAMAN (T) | STRATEGI S-T | STRATEGI W-T |

Kesimpulan seluruh analisis SWOT dari setiap kriteria dikerucutkan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.11 ANALISIS SWOT

| | | |
|--|---|--|
| EVALUASI INTERNAL | KEKUATAN (S) | KELEMAHAN (W) |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran institusi menunjang tuntutan kebutuhan perubahan. 2. Budaya akademik yang kekeluargaan dan saling mendukung pencapaian kualitas Pendidikan. 3. Dukungan kebutuhan pengajar industri dan sertifikasi mahasiswa. 4. Lulusan sudah berdaya saing pada level nasional dan IPK mahasiswa yang cukup tinggi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum optimal pendanaan kepada dosen dan mahasiswa untuk bersaing pada tingkat international. 2. Belum fleksibelnya pelaksanaan <i>team teaching</i> untuk terlaksananya pembelajaran berbasis <i>teaching industry</i>. 3. Sistem informasi yang belum terintegrasi untuk monitoring dan evaluasi. 4. Perlunya dukungan yang besar untuk investasi inovasi. |
| EVALUASI EKTERNAL | PELUANG (O) | STRATEGI S-O |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemerintah sedang menekankan pada pembangunan infrastruktur. 2. Berkembangnya budaya Profesionalisme konstruksi setingkat regional dan internasional. 3. Perkembangan perusahaan Kerja sama dengan fasilitas BIM. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Kerja sama pada tingkat regional 2. Peningkatan kapasitas SDM dalam bentuk pelatihan, sertifikasi, magang dosen dan mahasiswa dan dosen mitra industri 3. Penyesuaian kurikulum berbasis BIM bersama mitra industry |
| | STRATEGI W-O | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan sumber pendanaan untuk mendukung daya saing pada tingkat regional dan internasional 2. Perkuatan sistem untuk menerapkan <i>teaching industry</i> 3. Peningkatan sistem informasi untuk menunjang monitoring dan evaluasi. | |
| ANCAMAN (T) | STRATEGI S-T | STRATEGI W-T |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Daya saing di era revolusi industri 4.0, menuntut perubahan yang cepat. 2. Bertambahnya prodi sejenis dengan keunggulan tersendiri. 3. Ketidakstabilan ekonomi karena pandemic Covid-19 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyesuaian dengan perubahan digitalisasi. 2. Peningkatan keunggulan prodi dari prodi sejenis. 3. Persiapan Lulusan untuk mampu menghadapi penyesuaian pada masa pandemic | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan sumber pendanaan dengan menjalin Kerja sama dengan Lembaga pada tingkat regional dan internasional 2. Perubahan sistem pembelajaran dengan didukung dengan sistem informasi yang baik 3. Peningkatan investasi dalam inovasi digital |

BAB IV

RENCANA STRATEGIS JANGKA PANJANG 20 TAHUN (ROADMAP KS)

Dalam peningkatan proses pendidikan dan pengajaran menuju Prodi KS-PNJ Unggul dan berdaya saing internasional, maka perlu disusun rencana pengembangan arah dan tujuan hasil pendidikan dan pengajaran dalam 4 tahapan dalam kurun waktu 20 tahun, dimana tahap pertama dimulai dengan hasil pendidikan dan pengajaran bertaraf Asia Tenggara yang mencakup dalam tingkat Nasional dan Asia Tenggara pada tahun tahun awal target pencapaian 2021-2025. Yang selanjutnya 5 tahun berikutnya tahap tahun 2035-2040 mengarah ke taraf internasional. Dalam mencapai tingkat internasional dan dimulai tahun ini, dibagi menjadi 4 tahapan (lima tahunan). Tingkat pertama adalah tingkat Asia Tenggara di sekitar Indonesia. Lima tahun berikutnya di tingkat Asia yang mencakup negara negara disekitar Asia Tenggara. Lalu lima tahun berikutnya ditingkatkan meluas ke Asia dan Fasifik. Selanjutnya tahap terakhir diarahkan menjadi taraf dunia.

Sebagai indikasi bertaraf Nasional adalah, materi yang disajikan dalam kuliah sesuai dengan kebutuhan nasional, dalam hal ini adalah materi kuliah yang mendukung pekerjaan dinas Kementrian PUPR, dan hasil tracer study terkait tempat kerja alumni ditunjukkan oleh Dari table 3.3 bidang pekerjaan yang digeluti alumni dengan porsi yang paling besar ada pada administrasi pemerintahan sebesar 1,79%. Sedangkan pada bidang konstruksi bangunan sipil sebesar 66,07% dan pada konstruksi gedung dan real estate sebesar 16,07 % dari hasil tracer tersebut menunjukkan bahwa para alumni KS banyak bekerja di bidang konstruksi bangunan sipil yang di butuhkan perusahaan.

Hasil *tracer study* terhadap tingkat kebutuhan skill dalam bidang Konstruksi Sipil dan Bahasa Inggris saat alumni bekerja ditunjukkan dalam table 3.3 dan Gambar 3.1. Lulusan prodi KS juga mengkonfirmasi bahwa 84% lulusan mengatakan kemampuan berbahasa Inggris dan menggunakan peralatan teknologi terapan survey dianggap sangat dibutuhkan di tempat kerja. Sebanyak 16% lulusan mengatakan kemampuan berbahasa Inggris dan penggunaan peralatan teknologi terapan survey dianggap tidak dibutuhkan di tempat kerja. Bisa disimpulkan bahwa semua lulusan sepakat bahwa penguasaan teknologi terapan survey dan kemampuan berbahasa Inggris dibutuhkan untuk bekerja. Berdasarkan hasil tersebut Prodi D3-KS sangat penting untuk mempertimbangkan dan menggunakan hasil tracer study dalam mengambil kebijakan pengembangan kurikulum dan peningkatan kompetensi mahasiswa. Untuk membekali kemampuan lulusan menggunakan ICT, jurusan telah memiliki *software* BIM (Tekla) bekerjasama dengan Trimble Solusion dan menjadi ATC *software*

Tekla. Namun, belum semua lulusan menyadari seberapa penting penguasaan Bahasa Inggris dan BIM di tempat kerja.

Begitu pula untuk bidang teknologi pelaksanaan dan teknologi bahan, di perkirakan akan menuju kepada teknologi yang sangat pesat kemajuannya seperti Self Compacting Concrete, Aluminium Transparan, Beton Berpori, *Smart Infrastructure*, Insulasi Aerogel, *SmartBoots* (Sepatu Bot Pintar), *Wearable Augmented Reality*, *Virtual Augmented Reality*, *Property* dalam *sistim Prefab* dan lainnya. Untuk mencapai hal tersebut di atas, mahasiswa harus terfokus pada materi di atas dan dunia industri, maka kurikulum yang ada dan semua tugas akhir mahasiswa harus diarahkan ke riset terapan tentang bangunan gedung, yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan perawatan serta pengawasan bangunan sipil dan berbasis pada smart teknologi yang akan datang.

Selain hal di atas, sebagai indikasi bertaraf internasional, maka Prodi KS – PNJ menerima mahasiswa dari luar negeri, dan hasil lulusannya bekerja di dunia konstruksi di luar negeri. Untuk dapat bertaraf internasional, maka materi kuliah harus berbahasa internasional, dengan materi kuliah disesuaikan dengan kebutuhan dunia industri Internasional. Untuk itu dalam penyusunan materi kuliah perlu studi banding ke negara negara luar yang menjadi pangsa pasar, untuk mengetahui kebutuhan ilmu dan teknologi yang digunakan dalam dunia industri konstruksi. Untuk mengarahkan kompetensi mahasiswa menuju Internasional, maka dalam melakukan studek diharapkan mahasiswa diarahkan ke luar negeri, termasuk jika melakukan pratek kerja lapangan/magang diharapkan ke luar negeri, agar ada pengalaman bekerja di luar negeri.

Untuk menjaga kualitas lulusan dan pengembangan kurikulum, Jurusan Teknik Sipil secara rutin mengadakan kegiatan penelusuran alumni (*tracer study*) untuk semua Prodi yang ada. *Tracer study* dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada alumni dan meminta masukan mitra pengguna lulusan dari industri. Hasil kegiatan ini digunakan untuk mengevaluasi kurikulum dan menyusun program pengembangan dan peningkatan kualitas lulusan.

Berikut ini adalah indikator capaian 5 (lima) tahunan dengan kurun waktu 20 (dua puluh) tahun untuk Program Studi Konstruksi Sipil Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta

TARGET CAPAIAN INDIKATOR PRODI KONSTRUKSI SIPIL DALAM KURUN WAKTU 20 TAHUN



BAB V

PENUTUP

Roadmap 20 tahun Prodi KS Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta 2021-2040 ini disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan program di Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ. Semoga Prodi KS Jurusan Teknik Sipil PNJ dapat meningkatkan mutu/kualitasnya di masa yang akan datang supaya dapat memenuhi kualitas lulusan mitra pengguna dan menambah eksis Prodi KS pada persaingan global.

Referensi :

- Peraturan Menteri Ristekdikti no : 35 tahun 2018
- Permendikbud Nomor 3 tahun 2020
- Kementerian PUPR
- PT.Waskita Karya
- Rencana Induk Pengembangan PNJ 2010-2029
- Rencana Induk Pengendalian Bencana Nasional 2015-2045
- Renstra PNJ 2020-2024
- Renstra Jurusan Teknik Sipil
- Evaluasi Diri Jurusan Teknik Sipil
- <https://www.constructionplusasia.com/id/teknologi-konstruksi-2/>
- <https://www.constructionplusasia.com/id/teknologi-konstruksi-1/>
- <https://www.matain.id/s/m/main.html?cid=10023&cnm=ekonomi>